

**Resolución de Rectoría No. 242.  
Del veintiséis (26) de enero de 2021.**

Por la cual se aprueba el plan de capacitación docente del primer semestre académico del año 2021.

**La Rectora de la Institución Universitaria Latina UNILATINA**  
En uso de sus atribuciones estatutarias y

**Considerando:**

Que el literal b del artículo treinta y cuatro (34) de los estatutos de la Institución faculta al Rector para Dirigir y coordinar las labores académicas, administrativas, financieras y de servicios, de acuerdo con las normas legales, los estatutos y las reglamentaciones y orientaciones del Consejo Directivo.

**Resuelve:**

**Artículo 1º.** Aprobar el plan de capacitación docente del primer semestre académico del año 2021, el cual se estructurará de la siguiente manera:

**1. Presentación.**

La Institución Universitaria Latina UNILATINA, por medio del presente plan de capacitación, moviliza al cuerpo docente en aquellos niveles necesarios para asegurar mayor efectividad en la labor pedagógica.

El desarrollo de una capacitación sistemática y consistente nos permitirá fundamentar el proceso de cambio y afinar el perfil de nuestros docentes, recurso fundamental para cumplir con las metas propuestas por la Institución para el primer semestre del año 2021.

Desde esta perspectiva la capacitación resulta una gran inversión que debe ser administrada cuidadosamente de acuerdo con parámetros precisos.

Este documento describe los lineamientos con los que este plan espera lograr una capacitación integral, es decir, que trascienda la acumulación de conocimientos, logre enriquecer la dimensión personal de los profesores y permita mejorar su actividad académica.

## **2. Justificación.**

UNILATINA es una asociación de hombres libres y de buenas costumbres. Es una agrupación de libre pensadores, no confesional.

La docencia surge de la investigación, de la libertad de pensamiento, de expresión y de cátedra, propicia el emprendimiento e incentiva a toda la comunidad académica.

La salud mental del docente universitario está directamente relacionada con la capacitación y desarrollo de la institución. El adiestramiento adecuado ayuda a prevenir situaciones de conflicto al interior de la comunidad académica y conduce a la realización de actividades más estables por parte del profesor.

El profesor de UNILATINA se caracteriza en general por la búsqueda de la excelencia personal, académica y profesional, mediante la actualización permanente, razón por la cual la capacitación docente durante este semestre se dirigirá a formar en los docentes los conocimientos y destrezas necesarias para familiarizarlos con nuevas estrategias pedagógicas, las TICs en la educación, las nuevas tendencias en mercado y la Transmedia como herramienta pedagógica.

Las capacitaciones se desarrollarán presencialmente y/o con la ayuda de la plataforma Q10 y contemplarán: el manejo del software educativo Q10, el uso de las Tics en los procesos de formación, habilidades pedagógicas, las nuevas tendencias en mercado y la Transmedia como herramienta pedagógica.

Unido a lo anterior la universidad propenderá por la formación de alto nivel de su personal docente, por medio de convenios con instituciones universitarias nacionales e internacionales que ofrezcan subsidio o financiación para adelantar dichos estudios, mientras que UNILATINA cederá el tiempo necesario para que los profesores realicen esta capacitación.

## **3. Objetivo General.**

Suministrar las herramientas pedagógicas de formación, seguridad e investigación, dirigidas a prolongar y complementar la educación inicial de nuestros docentes, mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de servicios a la comunidad, al eficaz desempeño del cargo y al desarrollo personal integral.

#### 4. Objetivos Específicos.

- a. Promover los estándares de capacitación exigidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- b. Desarrollar estrategias de capacitación que involucren a todos los funcionarios de la institución y que estimulen el sentido de pertenencia a la universidad.
- c. Facilitar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades que incidan en la mejora de los procesos institucionales.
- d. Procurar un servicio docente de calidad.
- e. La instrucción ayudará al cuerpo docente a incrementar su rendimiento y desempeño.
- f. Los programas de capacitación apropiadamente diseñados e implantados contribuyen a elevar la calidad de la producción académica.
- g. Informar acerca de las últimas innovaciones intelectuales, tecnológicas, didácticas y pedagógicas.

#### 5. Alcance.

Este proceso de capacitación aplica para todo el personal docente contratado directamente por la Institución Universitaria Latina UNILATINA durante el primer semestre académico del año 2021. Duración, veinte (20) horas.

El curso se realizará por medio de la plataforma Q10 desde el día quince (15) de febrero hasta el día cuatro (4) mayo de 2021.

#### 6. Programación.

Tema	Objetivo	Meta	Duración	Responsable	Indicador	Costo
1. Habilidades docentes	Dar herramientas de comprensión de lectura, escritura, manejo de grupo, manejo de tiempo. Creación y evaluación de didácticas como mapas mentales, mapas conceptuales, etc.	Capacitación 100% de los profesores.	5 horas	Henry Rivera - José Luis López	Número de profesores capacitados. Por definir	
2. Tendencias en la didáctica y la pedagogía	Reseñar las tendencias actuales en el quehacer docente y su aplicación en la pedagogía	Capacitación 100% de los profesores.	5 horas	Hernán Ayala	Número de profesores capacitados.	Por definir

	contemporánea, con relación al entorno de los estudiantes actuales.					
3. Didácticas en aulas de clase	Reseñar las formas y modos contemporáneos de las didácticas en aula de clase, técnicas de evaluación, de repaso, etc.	Capacitación 100% de los profesores.	5 horas	Carmen Alicia Moreno	Número de profesores capacitados.	Por definir
4. Herramientas para la pedagogía	Reseñar las herramientas tecnológicas para el quehacer docente actual.	Capacitación 100% de los profesores.	5 horas	Harold Pérez Mauricio Rodríguez	Número de profesores capacitados.	Por definir

## 7. Metodología de curso.

Cada lección contiene:

- Lecturas y material académico
- Un foro (opcional) y al menos una actividad evaluativa que contemple una evidencia de aplicación de lo aprendido en la lección el (los) curso(s) del docente.

Quienes cumplan con al menos el 80% de las actividades del curso tendrán certificado.

**Artículo 2º. Vigencia y derogatorias.** La presente Resolución de Rectoría rige a partir de la fecha de su publicación y deroga o modifica todas las disposiciones que le sean contrarias.

**Artículo 3º. Notificación y Socialización.** La presente Resolución de Rectoría será notificada y dada a conocer a la planta docente del primer semestre académico del año 2021.

La ignorancia de la presente Resolución, no será excusa en caso de incumplimiento.

Notifíquese y cúmplase.

*Nelly T. Bautista M.*

Nelly Teresa Bautista Moller.  
Rectora.